KI nutzen.
Selbstständig denken.

KI verändert, wie wir denken, lernen und unsere Zukunft gestalten. Damit wird eine Frage zur zentralen Bildungsaufgabe: Wie nutzen wir diese Technologie so, dass sie unsere Fähigkeiten stärkt und eigenständiges Denken fördert?

Unsere **[aɪ]fluencer Schulformate** verbinden KI-Kompetenz mit der Entwicklung von Future Skills und der Förderung mentaler Gesundheit. In interaktiven Workshops, Impulsvorträgen und pädagogischen Tagen schaffen wir Raum zum Ausprobieren, kritischen Hinterfragen und gemeinsamen Weiterdenken.

Unser Ziel: **Menschen sollen nicht nur KI-kompetent werden, sondern durch KI kompetenter.**

Für Schüler*innen

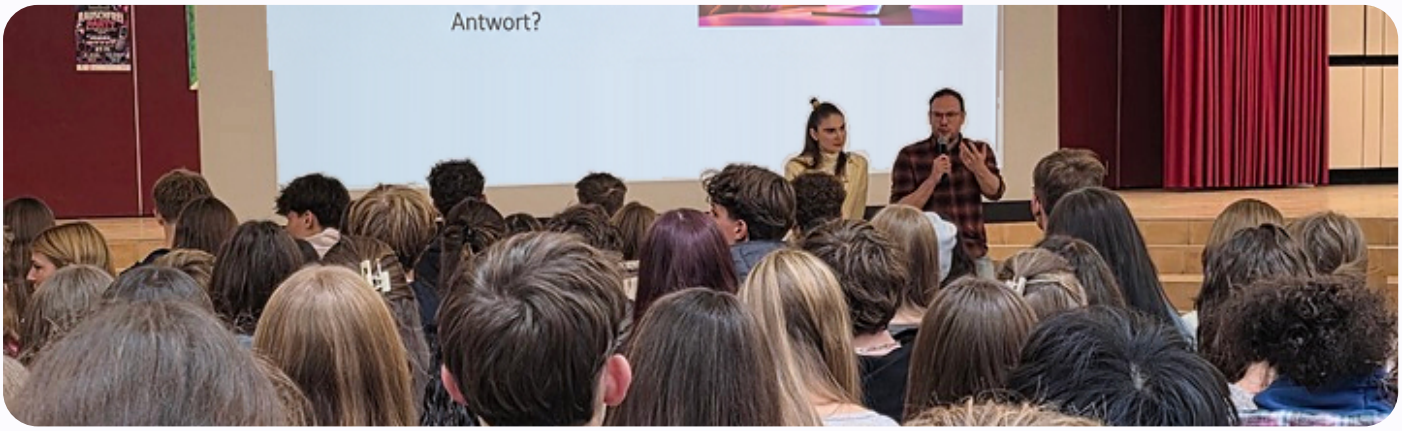
Ab Klasse 9: selbstständig denken und lernen.

Für Lehrkräfte

Erfahrungen austauschen und Praxis erproben.

Für die Schule

Gemeinsame Orientierung im Kollegium entwickeln.



Einblick in einen Workshop zu KI und Future Skills am Gymnasium

Céleste und Marinko Spahić

Gründer des mehrfach ausgezeichneten HealthTech-Unternehmens MINDZEIT® und Autoren von „Unlock your [aɪ]dentity“ (Ariston / Penguin Random House). Sie verbinden technologische, psychologische, philosophische und kreative Perspektiven mit unternehmerischer Praxis.

KI verstehen.
Die eigenen Fähigkeiten stärken.

Wir greifen die Fragen auf, die Jugendliche beim Lernen und mit Blick auf ihre Zukunft beschäftigen. Ihre Erfahrungen und Bedenken werden Teil des Workshops.

Kann ich dieser Antwort trauen?

Behauptungen prüfen, Quellen hinterfragen und Grenzen von KI verstehen.

Wie komme ich selbst auf eine Lösung?

KI für Rückfragen, Gegenargumente und eigene Gedankengänge nutzen.

Was macht KI mit mir?

Einflüsse auf Denken und Fühlen reflektieren; eigene Entscheidungen treffen.

Wie verändert KI meine Zukunft?

Berufliche Perspektiven, Nachhaltigkeit und Selbstbestimmung diskutieren.

SO WIRD AUS EINEM IMPULS EIGENE ERFAHRUNG

Verstehen

Möglichkeiten und Grenzen einordnen.

Erproben

KI als Denkpartner ausprobieren.

Reflektieren

Ergebnisse und eigene Entscheidungen prüfen.

MÖGLICHE THEMEN FÜR DIE PRAXIS

Quellenkritik, Argumentation, kreative Problemlösung oder die Reflexion des eigenen Lernens. **Auch die Facharbeit kann ein Schwerpunkt sein:** etwa Themenfindung, Forschungsfrage und Strukturierung eigener Gedanken.

Ein Beispiel aus unserer Arbeit: Im sokratischen Dialog fordert die KI durch Rückfragen und Gegenperspektiven zum Begründen und Weiterdenken auf.

Impuls & Diskussion

60-90 Minuten

Orientierung und Raum für Fragen.

Student Lab

120 Minuten

Selbst erproben und gemeinsam reflektieren.

Projekttag

Nach Vereinbarung

Themen vertiefen und eigene Ideen entwickeln.

Schwerpunkte, Jahrgangsstufe und technische Voraussetzungen stimmen wir mit Ihrer Schule ab.

Ihre Erfahrungen. Eine gemeinsame Grundlage.

Im Kollegium treffen unterschiedliche Erfahrungen und Haltungen zu KI aufeinander. Wir knüpfen an Ihre Unterrichtspraxis an, bringen aktuelle Perspektiven ein und schaffen Raum zum Erproben und fachlichen Austausch.

Wovon gehen wir gemeinsam aus?

KI-Grundlagen und Entwicklungen einordnen; einen gemeinsamen Kenntnisstand schaffen.

Welche Leitlinien passen zu uns?

Transparenz und verantwortlichen KI-Einsatz gemeinsam diskutieren.

Wie erkennen wir Eigenleistung?

Aufgaben, Lernprozesse und Bewertung an konkreten Unterrichtsbeispielen reflektieren.

Was unterstützt uns im Schulalltag?

KI sinnvoll einsetzen; Lernprozesse und mentale Gesundheit im Blick behalten.

FORMATE FÜR IHR KOLLEGIUM

Impulsvortrag

60-90 Minuten

Gemeinsamer Einstieg, aktuelle Einordnung und Diskussion Ihrer Fragen.

Teacher Lab

Ca. 3 Stunden

Eigene Unterrichtsbeispiele mit KI erproben und im Kollegium reflektieren.

Pädagogischer Tag

Halb- oder ganztägig

Impulse und Praxis verbinden; Orientierungen und Leitlinien diskutieren.

Möglicher Ablauf: etwa 60 Minuten Impuls zu KI, Denken und Lernen; anschließend Workshopphasen mit eigenen Fällen. Dabei erproben Sie KI auch als sokratischen Denkpartner. Umfang und Ablauf stimmen wir mit Ihnen ab.

DARAN KANN IHR KOLLEGIUM WEITERARBEITEN

- Ein gemeinsamer Kenntnisstand, der unterschiedliche Erfahrungen aufgreift.
- Konkrete Ideen für Aufgaben und Lernprozesse im eigenen Unterricht.
- Eine Diskussionsgrundlage für schulische Leitlinien und nächste Schritte.

Was beschäftigt Ihre Schule gerade?

info@ai-fluencer.de · ai-fluencer.de
Köln · vor Ort oder digital nach Vereinbarung

Céleste & Marinko Spahić

Zwei Perspektiven. Ein gemeinsamer Blick auf Mensch und Technologie.



Céleste Spahić

Tech-Philosophin,
Autorin und Gründerin

Céleste spricht auf Bühnen wie TEDx, OMR und dem Digital Ethics Summit und wird regelmäßig bei ntv und RTL als KI-Expertin befragt. Im Mittelpunkt ihrer Arbeit steht, welche Kompetenzen Menschen brauchen, um in unserer komplexen digitalen Welt gesund und erfolgreich zu sein, und wie Technologien gestaltet sein müssen, um Menschen zu stärken und ihre Entwicklung positiv zu fördern.



Marinko Spahić

Experte für Medienwirkung,
Autor und Gründer

Marinko bringt Erfahrungen aus internationalen Filmproduktionen und der Hochschullehre ein. An der ifs internationale filmschule köln entwickelte und leitete er den Bereich Visual Arts. Seine Expertise für Medienwirkung schärft den Blick darauf, wie digitale Inhalte unsere Wahrnehmung, unser Denken und unser Verhalten beeinflussen.

GEMEINSAM FÜR EINE REFLEKTIERTE DIGITALE BILDUNG

Als Gründer von MINDZEIT® und [aɪ]fluencer® sowie Autoren von „Unlock your [aɪ]dentity“ (Ariston / Penguin Random House) verbinden wir Wissen mit eigener Entwicklungspraxis. Unsere Bildungsformate machen KI verständlich, nehmen unterschiedliche Haltungen ernst und laden zum selbstständigen Erproben, Hinterfragen und Weiterdenken ein.



Gemeinsam Fragen stellen, Perspektiven wechseln und ins Gespräch kommen.
Céleste und Marinko Spahić bei der phil.COLOGNE / #KlasseDenken.